Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –

Новолоктинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  филиала муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –  Новолоктинская средняя общеобразовательная школа  № 12 от 23.05.2025 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор муниципального  автономного учреждения Гагаринская  средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина  Протокол № 1  От 28.08.2025 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2025 –2026 учебный год**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Новолоктинская средняя общеобразовательная школа для обучающегося 4 класса по**

**адаптированной основной образовательной программе**

**начального общего образования   
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**(вариант 5.1)**

Ишимский район, Тюменская область 2025

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 4 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ Ишимского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2025 – 2026 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающгося 4 класса – Боченкова Константина Анатольевича составлен в соответствии с нормативной базой:

Учебный план разработан на основе следующих документов:

* **Приказ Министерства** просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1023 ««Об утверждении федеральной адаптированной об,разовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
* **Приказ Минобрнауки РФ** от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г. № 19707);
* **Приказ Минобрнауки РФ** от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2009 г. №

373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015г. № 35916);

* **Приказ Минобрнауки РФ** от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016г. № 40936);
* **Приказ Минобрнауки РФ** от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);
* **Приказ Минобрнауки РФ** от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* **Примерная основная образовательная программа начального общего образования** (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – URL[:http://fgosr](http://fgosreestr.ru/reestr)e[estr.ru/reestr](http://fgosreestr.ru/reestr) ) с изменениями в примерную основную образовательную программу начального общего образования в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
* **Постановление Главного государственного** санитарного врача РФ от 29.12.2010

№ 189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

* **Письмо Департамента** государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* **Письмо Департамента** государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

* **Письмо Министерства** образования и науки Мурманской области от 08.09.2016

№ 17-02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций (Вместе с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области»);

* **Письмо Министерства** образования и науки Мурманской области от 04.09.2017

№ 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

# Особенности учебного плана, реализующего ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план АООП НОО 5.1, 5.2. (обязательная часть) соответствует учебному плану ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Специалистами ПМПк составлен план реализации программы коррекционной работы в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ТНР (вариант 5.1., 5.2).

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

1. общий объём учебной нагрузки;
2. максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
3. состав и структуру обязательных предметных областей;
4. распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
5. формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с целью:

* дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
* повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности;
* сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4- х- летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования.**

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах**

–34 учебные недели. **Режим работы** 1 - 4 классы - 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в **1 классе** осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во **2-4 классах** - 40 минут.

Обучение в **1 классе** проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189); объем домашних заданий: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:** Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык, литературное чтение на родном русском языке), Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура (физическая культура).

В 2025/2026 учебном году изучение учебных предметов «Русский родной язык» и

«Русский язык», «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном русском языке» в 1-4 классах организуется интегрировано.

Изучение курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении. Программой курса «Русский родной язык» предусматривается также расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Изучение курса «Литературное чтение на родном русском языке» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры. При проведении учебных занятий по английский языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

# Распределение учебного времени на освоение учебных предметов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Уровень | Учебное время, отводимое на изучение учебных  предметов |
| 1 | Русский язык | 1-4 класс | по 5 ч |
| 2 | Литературное чтение | 2-4 класс | по 4 ч |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Русский родной язык | 1-4 класс | 0 ч (интегрировано) |
| 4 | Литературное чтение на родном  языке | 1-4 класс | 0 ч (интегрировано) |
| 5 | Математика | 1-4 класс | по 4 ч |
| 6 | Окружающий мир | 1-4 класс | по 2 ч |
| 7 | Английский язык | 2-4 класс | по 2 ч |
| 8. | Основы религиозных культур и  светской этики | 4 класс | по 1 ч |
| 9 | Музыка | 1-4 класс | по 1 ч |
| 10 | Изобразительное искусство | 1-4 класс | по 1 ч |
| 11 | Технология | 1-4 класс | по 1 ч |
| 12 | Физическая культура | 1-4 класс | по 3 ч |

# Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего за  4 года |
| Общий объем недельной нагрузки | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
|  | (21) | (23) | (23) | (23) | (90) |
| Максимальный объем аудиторной | 693 | 782 | 782 | 782 |  |
| нагрузки при 5-дневной учебной | (21) | (23) | (23) | (23) |
| неделе |  |  |  |  |

**Сетка часов для 1-4 классов (АООП НОО, вариант 5.1,5.2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **«Школа России»** | **«Школа России»** | **«Школа России»** | **«Школа России»** |
| **Обязательная часть** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литературное  чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и  светской этики | Основы религиозных  культур и светской этики (основы светской этики) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **22** | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **1** |  |  |
| Факультатив «Занимательная математика» | |  | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед) | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| коррекционно-развивающие занятия (учитель) | | - | - | - | - |
| *направления внеурочной деятельности* | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| **Итого** | | **31** | **33** | **33** | **33** |

**\***1 час по русскому языку в 1-4 классах добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования изучаются в объёме не меньшем, чем определено учебным планом ООП НОО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется средствами УМК «Школа России», системой учебников, принадлежащими к завершенным предметным линиям, в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденными приказами Минобрнауки России.

# Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «**Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»**, утвержденным приказом Новолоктинской СОШ от 31.08.2015 № 55, с Приказами и

инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится во 2 - 4 классах. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе.

Периодами промежуточной аттестации в 1 - 4 классах являются четверти. Основные формы промежуточной аттестации:

* диктант;
* грамматическое задание;
* контрольная работа;
* комплексная работа;
* диагностическая работа;
* практическая работа;
* тестовая работа;
* защита проекта;
* результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

# Промежуточная аттестация обучающихся в

# 2025/2026 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной  аттестации | Периодичность промежуточной  аттестации |
| 4 класс | Русский язык | Диктант Списывание | Полугодия, год год |
| Литературное  чтение | Тестовая работа  (комплексная) | год |
| Математика | Контрольная работа | Год  Полугодия, год |
| Окружающий мир | Тестовая работа | Полугодия, год |
| Физическая  культура | Зачет | 1 раз в полугодие |